



Основная профессиональная образовательная программа  
41.03.05 Международные отношения  
(Мировые политические процессы)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра экономической теории и региональной экономики

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

(подпись)

В.Л. Черноперов

« 19 » июня 20 19 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Мировая экономика**

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	41.03.05 Международные отношения
Направленность (профиль) образовательной программы:	Мировые политические процессы

Иваново



## 1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины «Мировая экономика»:

- ❖ сформировать у студента базовую систему знаний о мировой экономике, закономерностях функционирования современного мирового хозяйства, фундаментальных основах всемирного хозяйства; о существующих в рамках мирового хозяйства экономических отношениях, механизмах функционирования этих отношений, принципах, формах и методах внешнеэкономической политики государства;
- ❖ познакомить студентов с концепциями, реальной структурой мировой экономики; раскрыть наиболее общие закономерности развития мирового хозяйства и национальных экономик, международного разделения труда (МРТ) и международной торговли;
- ❖ научить разбираться в меняющейся конъюнктуре мировых рынков, определять сущность и последствия политических решений во внешнеэкономической сфере;
- ❖ научить студентов обосновывать свою точку зрения, анализировать и объяснять происходящие в мире экономические события с позиций действия экономических законов, высказывать собственные суждения по оценке существующей социально-экономической ситуации в России и мире на основе полученных знаний.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Мировая экономика» относится к обязательной части образовательной программы 41.03.05 Международные отношения (Мировые политические процессы).

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин «Международный бизнес» / «Международный менеджмент», «Экономические и политические процессы в СНГ», «Мировая политика», «Теория международных отношений», «Россия в глобальной политике»; прохождению производственной практики, профессиональная, и производственной практики, научно-исследовательская работа.

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными в рамках школьного обучения в ходе изучения таких дисциплин, как «Обществознание» (понятия и категории экономического раздела по темам: «Экономика и ее роль», «Рыночные отношения», «Экономическая политика государства»); «История» (ключевые понятия, периоды и основное содержание экономической истории России и зарубежных стран). Для изучения дисциплины необходимо: знать категориальный аппарат обществознания, основ экономики, экономики и управления, социально-экономической географии, истории; уметь использовать информацию из интернет-источников для проведения анализа социально-экономического положения страны; иметь навыки устного выступления по прочитанному материалу, самостоятельной работы с литературой и организации выполнения самостоятельных заданий.

Освоение дисциплины «Мировая экономика» опирается на знание студентами понятийно-терминологического аппарата курсов бакалавриата «История (История России)», «История (Всеобщая история)», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Экономика и управление», «История международных отношений (1648-1991)». Успешному освоению предмета помогают и дисциплины, изучаемые одновременно с «Мировой экономикой» на втором курсе – «Современные международные отношения (с 1991 года)», «Международное право», «Прогнозирование международных отношений / Управление международными проектами».

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:



Основная профессиональная образовательная программа  
41.03.05 Международные отношения  
(Мировые политические процессы)

---

**Знать:**

- основные понятия, категории, тенденции и закономерности экономики и управления;
- категориальный аппарат обществознания, социально-экономической географии;
- ключевые периоды в развитии мировой истории и истории России;
- основное содержание этапов развития экономики в мировой и российской истории.

**Уметь:**

- использовать экономическую терминологию;
- применять основные экономические принципы;
- различать основные характеристики этапов развития всеобщей экономической истории;
- проводить функциональный анализ, применять математические методы при решении экономических задач;
- работать с источниками экономической информации для проведения анализа социально-экономического положения страны.

**Иметь: практический опыт/Иметь навыки:**

- устного выступления по прочитанному материалу, самостоятельной работы с литературой и организации выполнения самостоятельных заданий.
- поиска информации в глобальных сетях;
- представления материалы в виде презентаций.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

#### **3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина**

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

**общепрофессиональные (ОПК):**

ОПК-4 – Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

#### **3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- основные тенденции развития мирового хозяйства, ресурсный потенциал и отраслевую структуру мировой экономики (ОПК-4.1.3.);
- формы проявления экономических законов в мировом хозяйстве, в сфере международного разделения труда и мировых рынках (товаров, услуг, капитала) (ОПК-4.1.2.);
- методы и инструменты государственного регулирования внешней торговли, формы и методы международного передвижения факторов производства, основные черты и тенденции мировой валютной системы, формы и методы международных валютно-кредитных отношений (ОПК-4.1.3.);



Основная профессиональная образовательная программа  
41.03.05 Международные отношения  
(Мировые политические процессы)

---

- теории международной торговли (ОПК-4.1.3.);
- роль и место Российской Федерации в мировом хозяйстве, а также проблемы и перспективы углубления интеграции России в международную экономическую систему (ОПК-4.1.3.);
- основные тенденции развития мировой экономики; глобальные проблемы экономического развития (энергетическая, сырьевая, продовольственная, демографическая, экологическая) (ОПК-4.1.3.).

***Уметь:***

- использовать основные показатели, характеризующие место национальной экономики в мировом хозяйстве (ОПК-4.2.1.);
- понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их экономической обусловленности (ОПК-4.2.2);
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы в мировой экономике (ОПК-4.2.3);
- выявлять закономерности, проблемы экономического развития при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий (ОПК-4.2.5);
- ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ОПК-4.2.7);
- оценивать осуществляемые на современном этапе меры государственной внешнеэкономической политики (ОПК-4.2.6);
- понимать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики; закономерности глобализационных процессов мировой и региональной интеграции (ОПК-4.2.7);
- использовать источники экономической и социальной информации при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора (ОПК-4.2.6);
- доказательно и аргументировано строить выводы, исходя из анализа проблемы (ОПК-4.2.6, 4.2.7).

***Иметь практический опыт/Иметь навыки:***

- использования междисциплинарных подходов для теоретического анализа международных экономических и политических процессов, глобальных проблем (ОПК-4.3.2).

#### **4. Объем и содержание дисциплины**

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

**4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа**



Основная профессиональная образовательная программа  
41.03.05Международные отношения  
(Мировые политические процессы)

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, ихобъем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекционног о типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Мировая экономика: объективные основы, структура, потенциал, тенденции развития					
1.	Мировая экономика: понятие, объективные основы, этапы развития	4 3	2	2 семинар	Опрос в устной форме/ выполнение тестовых заданий
2.	Природно-ресурсный потенциал и отраслевая структура мирового хозяйства	4 3	2	2 семинар	Опрос в устной форме/ выполнение тестовых заданий
3.	Современные тенденции развития мировой экономики	4 3	2	2 семинар	Опрос в устной форме/ выполнение тестовых заданий
4.	Группы стран в мировой экономике и их социально-экономическая характеристика	4 3	2	2 семинар	Опрос в устной форме/ выполнение тестовых заданий
Раздел 2. Международные экономические отношения: содержание, формы, регулирование.					
5.	Международная торговля товарами услугами как основная форма международных экономических отношений.	4	4	4 семинар	Опрос в устной форме / выполнение тестовых заданий.
6.	Международный научно-технический обмен. Международная миграция рабочей силы.	4	2	2 семинар	Опрос в устной форме / выполнение тестовых заданий.
7.	Мировая валютная система. Мировой рынок капиталов	4	4	4 семинар	Опрос в устной форме / выполнение тестовых заданий.
Итого по дисциплине:			18	18	Экзамен

#### 4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

### **РАЗДЕЛ 1. МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА, ЕЕ ОБЪЕКТИВНЫЕ ОСНОВЫ, СТРУКТУРА, ПОТЕНЦИАЛ, ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ**

#### **Тема 1. Мировая экономика: понятие, объективные основы, этапы развития**

Предмет, задачи и содержание дисциплины. Место дисциплины в системе экономических наук и ее основные характеристики. Взаимосвязи с другими дисциплинами. Понятие международных экономических отношений. Факторы развития. Субъекты мировой экономики.



Основная профессиональная образовательная программа  
41.03.05 Международные отношения  
(Мировые политические процессы)

Понятие мировой экономики: состав, структура. Объективные основы мировой экономики. Международное разделение труда (МРТ) – базовое понятие мировой экономики. Этапы формирования и развития мирового хозяйства и их основные черты.

***Тема 2. Природно-ресурсный потенциал и отраслевая структура  
мирового хозяйства***

Мировые природные ресурсы, трудовые ресурсы мира: структура, характеристика, распределение по странам. Научные ресурсы мира (знания). Предпринимательские ресурсы мира. Теневая экономика. Финансовые ресурсы мирового хозяйства и их распределение и перераспределение.

Отраслевая структура мирового хозяйства. Хозяйственные комплексы. АПК и ТЭК. Обработывающая промышленность. Сфера услуг.

***Тема 3. Современные тенденции развития мировой экономики***

Интернационализация хозяйственной жизни и ее перерастание в глобализацию.

Сущность, характерные черты, особенности процессов глобализации в мировой экономике.

Транснационализация. Сущность и процесс транснационализации хозяйственной деятельности. Масштабы транснационализации в мире. ТНК: их черты и роль в современной мировой экономике.

Регионализация: понятие и ее особенности по странам и формам внешнеэкономических связей. Международная экономическая интеграция и важнейшие интеграционные объединения мира. Формы интеграционных объединений.

***Тема 4. Группы стран в мировой экономике и их социально-экономическая  
характеристика***

Показатели, определяющие отнесение страны к тому или иному типу (ВВП/ВНП на душу населения, характер экономики, отраслевая структура экономики, уровень и качество жизни населения).

Типология стран мира (развитые, развивающиеся страны и страны с переходной экономикой) и их характеристика. Противоречия между Севером и Югом, Востоком и Западом, центром и периферией.

Классификация стран по экономическому потенциалу и уровню социально-экономического развития. Неравномерность экономического развития в современном мировом хозяйстве.

**РАЗДЕЛ 2. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ:  
СОДЕРЖАНИЕ, ФОРМЫ, РЕГУЛИРОВАНИЕ**

***Тема 5. Международная торговля как основная форма  
международных экономических отношений***

Сущность, субъекты и объекты международной торговли. Теории международной торговли.

Мировой рынок товаров. Современные тенденции в товарной и географической структуре мировой торговли. Товарная и географическая структура российской внешней торговли. Методы международной торговли. Мировая цена: особенности формирования. Мировой рынок услуг: структура, тенденции.

Россия на мировом рынке товаров и услуг (внешнеторговый оборот, товарная структура российского экспорта и импорта, государственная внешнеторговая политика,





стратегия развития внешней торговли). Товарная и географическая структура российской внешней торговли.

Государственные меры регулирования международной торговли. Внешнеторговая политика. Международное регулирование торговли товарами, услугами (ГАТТ—ГАТС—ВТО).

#### ***Тема 6. Международный научно-технический обмен.***

##### ***Миграция рабочей силы.***

Международный обмен технологиями как форма МЭО. Россия в международном научно-техническом обмене.

Мировой рынок информации и технологий: понятие, структура, особенности, ценообразование. Этапы и формы передачи технологий и научно-технических знаний.

Понятие, виды, масштабы, направления и последствия международной миграции населения. Государственное регулирование миграции. Основные центры мирового рынка рабочей силы. Россия на международном рынке труда.

Мировой рынок рабочей силы и тенденции его развития на рубеже XX—XXI вв. Международное регулирование миграции рабочей силы.

#### ***Тема 7. Мировая валютная система. Мировой рынок капитала***

Международные валютные отношения. Национальная валютная система и ее элементы. Мировая валютная система и ее эволюция.

Валюта и ее характеристики (валютный курс, конвертируемость). Валютный рынок как элемент валютной системы. Валютная политика.

Международный рынок капитала: сущность, субъекты, формы, последствия международных капиталовложений. Методы регулирования. Теории международного движения капитала. Территориальная структура мирового рынка капитала. Международные кредитно-финансовые организации. Формы миграции капитала на современном этапе.

Россия на мировом рынке капитала. Внешняя задолженность России и пути ее урегулирования.

### **5. Образовательные технологии**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются технология проблемного обучения, технология развития критического мышления, технология учебной дискуссии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения.

### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Методические указания в виде планов семинарских занятий, тестовых заданий к каждой теме представлены в приложении 1 к РП. Эти материалы доступны в виде информационного ресурса в кабинете экономической теории (корп. 6, к. 720), а также в ЭИОС «Мой университет».

### **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

***Входной контроль: устный опрос.***



Основная профессиональная образовательная программа  
41.03.05 Международные отношения  
(Мировые политические процессы)

**Цель:** Определение уровня знаний студентов, с тем, чтобы с учетом этого скорректировать содержание лекций и семинаров.

**Промежуточный контроль** осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ.

**Цель:** в ходе устного опроса на семинарах, проверки выполнения тестовых заданий, докладов студентов и проведенной по ним дискуссии проверить выполнение домашних заданий, степень знакомства с рекомендованной литературой.

*Основными формами промежуточного контроля знаний являются:*

- обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов;
- решение тестовых заданий и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы;
- участие в дискуссии по проблемным темам дисциплины.

Работа на семинарских занятиях оценивается преподавателем по результатам проводимых фронтальных опросов, промежуточных тестов. В планах семинаров после каждой темы даны тестовые вопросы, ответы на которые проверяются в виде блиц-опроса на семинарском занятии. Степень участия каждого студента в занятиях учитывается оценками, которые влияют на оценку на экзамене. Проведение занятия осуществляется таким образом, чтобы на каждом занятии каждый студент группы получал оценку.

Внеаудиторное время студенты, используют для подготовки к семинарским занятиям: изучают рекомендованную и дополнительную литературу, изучают проблемные вопросы и проводят самотестирование

**Промежуточная аттестация: устный экзамен**

**Цель:** Проверка степени усвоения материала учебной дисциплины, сформированных компетенций.

Уровень знаний студента оценивается на оценку по пятибалльной шкале.

**«Отлично»** - студент владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, понимает основные моменты теоретического и прикладного характера, делает общие выводы, самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета; изучил обязательную и дополнительную литературу и умело использует этот материал в ответах; творчески применяет теоретические знания при решении практических задач и конкретных экономических ситуаций, дает экономическое обоснование современных процессов в России и мире в целом.

**«Хорошо»** - студент владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, умеет устанавливать связь между экономическими понятиями, закономерностями, но может допускать отдельные неточности в теории вопроса или в практическом применении теоретических аспектов; самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; умеет применять теоретические знания при решении практических задач и в конкретных экономических ситуациях, экономически обосновывая свои действия.

**«Удовлетворительно»** - студент владеет материалом в пределах программы курса; знает основные экономические показатели и критерии; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов, способен решать легкие задачи.

**«Неудовлетворительно»** - студент не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах; не может дать четкого определения экономическим показателям и категориям; не умеет решать задачи и не может разобраться в конкретной экономической ситуации.





Основная профессиональная образовательная программа  
41.03.05 Международные отношения  
(Мировые политические процессы)

Для получения положительной оценки на экзамене студент может выбрать два варианта действий по освоению курса:

1. Студент посещает все аудиторные занятия (лекции, семинары), выполняет все текущие задания с положительной оценкой: активно участвует в дискуссиях, выступает с 1 докладом в течение семестра, демонстрирует владение материалом дисциплины, знание литературы по курсу, выполняет правильно домашние тестовые задания. В этом случае на экзамене идет опрос только по билету без дополнительных вопросов по другим темам учебного курса.

2. Студент выборочно посещает аудиторные занятия (только лекции, или только семинары, или выборочно и то и другое), но более 50% аудиторных занятий; либо студент посещает занятия, но не имеет положительных оценок на семинарах, не выполняет домашние задания и др. При таком варианте студент имеет возможность получить индивидуальные задания по пропущенным темам в системе «Мой университет». При выполнении задания в установленный преподавателем срок и при положительной оценке тема считается освоенной. В противном случае (если задание не выполнено в срок или выполнено с неудовлетворительной оценкой) на экзамене кроме вопросов билета дополнительно задаются вопросы по пропущенным (неосвоенным) темам и/или выполняется задание из 10 тестовых вопросов.

**Фонды оценочных средств представлены в приложении 2.**

#### **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **Основная литература:**

1. Мировая экономика: учебник / ред. Ю.А. Щербанин. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. - 519 с.: табл., граф., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02262-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115041>

2. Международные экономические отношения=InternationalEconomicRelations : учебник / под ред. В.Е. Рыбалкина, В.Б. Мантусова. - 10-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. - 703 с. (Золотой фонд российских учебников). ISBN 978-5-238-02619-0 [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114798>

3. Шкваря, Л.В. Мировая экономика: учебное пособие / Л.В. Шкваря. – М.: Юнити-Дана, 2015. - 303 с. ISBN 978-5-238-02132-4 [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115160>

4. Шкваря, Л.В. Мировая экономика: схемы и таблицы: учебное пособие / Л.В. Шкваря. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. - 391 с. ISBN 978-5-238-02123-2 [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115165>

5. Чеботарев, Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / Н.Ф. Чеботарев. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 350 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02047-6 [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453424>

6. Пономарева, Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов; под ред. Л.Е. Стровского. – М.: Юнити-Дана, 2015. - 287 с. (Практический курс). ISBN 978-5-238-01911-6 [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115035>

7. Рыбина, З.В. Мировая экономика: учебное пособие / З.В. Рыбина. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 270 с.: ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9557-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482725>



8.Тахумова, О.В. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие / О.В. Тахумова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 256 с.: ил. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459275>. Раздел 1 (1.1, 1.2.).

9. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / под ред. И.П. Николаевой, Л.С. Шаховской. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 242 с.: (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02091-9; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453437>

#### **Дополнительная литература:**

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие / Н.В. Банникова, Н.В. Воробьева, Д.О. Грачева и др.; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 112 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9596-1388-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484914>

2. Вазим, А.А. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие / А.А. Вазим; Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск: ТУСУР, 2015. - 202 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480924>

3. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации; под ред. В. Б. Мантусова. – М.: Юнити-Дана, 2015. - 447 с. ISBN 978-5-238-02601-5 [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426625>

4. Мировая экономика: учебник / под ред. А. С. Булатова. – М.: Экономистъ, 2005. – 734 с.– (Homofaber). – ISBN 5-98118-049-8 ((в пер.))

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»  
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система MicrosoftWindows, пакет офисных программ MicrosoftOffice и(или) LibreOffice, интернет-браузер MicrosoftEdge и(или) YandexBrowser.



## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: электронные пособия, презентации, электронные словари и т.п.



Основная профессиональная образовательная программа  
41.03.05 Международные отношения  
(Мировые политические процессы)

**Автор рабочей программы дисциплины:** заведующая кафедрой экономической теории и региональной экономики, доктор экономических наук, доцент Николаева Е.Е.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономической теории и региональной экономики

« 11 » июня 20 19 г., протокол № 16

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_  
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_  
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_  
(подпись)